

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 1

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

| Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado | |
|---|-------------------|
| 4 Arriba del Nivel | 2 Cerca del Nivel |
| 3 Al Nivel | 1 Bajo el Nivel |
| NA = No evaluado en este momento | |
| AC = Área de preocupación si aplica | |
| Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante | |

| Hábitos de éxito | |
|------------------|------------------|
| O | Sobresaliente |
| S | Satisfactorio |
| N | Necesita mejorar |

| ARTE DEL IDIOMA INGLES | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión | | | |
| Demuestra dominio de conocimiento fonológico | | | |
| Demuestra maestría en descifrar palabras solas y en un texto | | | |
| Demuestra maestría en palabras de alta frecuencia de nivel de grado | | | |
| Demuestra conocimiento básico de sílabas | | | |
| Demuestra maestría en leer un texto con entendimiento | | | |
| Hablando/Escuchando | | | |
| Produce oraciones completas | | | |
| Hace y responde preguntas acerca de detalles claves en la información presentada | | | |
| Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes | | | |
| Lenguaje | | | |
| Demuestra orden de los convenios del nivel de grado | | | |
| Escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas | | | |
| Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras | | | |
| Produce y expande oraciones completas | | | |
| Deletrea fonéticamente las palabras que no se le han enseñado | | | |
| Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios | | | |
| Recuenta una historia familiar incluyendo detalles claves | | | |
| Identifica el tema central y los detalles claves | | | |
| Pregunta y responde a preguntas sobre el texto | | | |
| Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos | | | |
| Usa la escritura para compartir su opinión, dar una razón, y hacer una conclusión | | | |
| Usa la escritura para nombrar un tema y declarar hechos en una conclusión | | | |
| Escribe para recontar secuencias de eventos con detalles y conclusión | | | |

| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares) | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4) | | | |
| Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6) | | | |
| Colaborativo | | | |
| Interpretativo | | | |
| Productivo (Escrito) | | | |
| Productivo (Oral) | | | |

| MATEMÁTICAS | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Operaciones y Pensamiento Algebraico | | | |
| Representa y soluciona problemas escritos de adición y sustracción | | | |
| Fluentemente suma y resta entre 10 | | | |
| Números y Operaciones en Base de 10 | | | |
| Cuenta, lee y escribe los números hasta 120 | | | |
| Entiende el concepto de unos y diez | | | |
| Compara dígitos de dos números | | | |
| Suma y resta entre 100 usando modelos o dibujos | | | |
| Mentalmente identifica 10 más o 10 menos de un número provisto | | | |
| Medida y Datos | | | |
| Mide y Compara longitud | | | |
| Organiza, Representa, e interpreta los datos | | | |
| Geometría | | | |
| Compone formas de 2-dimensiones y 3-dimensiones | | | |
| Divide los círculos y rectángulos en mitad y en cuarta partes | | | |

| ESTUDIOS SOCIALES | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Ciudadanía, Cultura, y Nuestro País | | | |

| CIENCIA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------|----|----|----|
| Tierra, Físico, y Vida | | | |

| ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales | | | |

| EDUCACIÓN FÍSICA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------|----|----|----|
| Educación Física | | | |

| TECNOLOGÍA | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Tecnología | | | |
| Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética | | | |
| Ilustra y comunica ideas originales usando recursos digitales | | | |

| HÁBITOS DE ÉXITO | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita | | | |
| Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente | | | |
| Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones | | | |
| Demuestra habilidades organizacionales | | | |
| Participa activamente en su aprendizaje | | | |
| Completa el trabajo de la clase | | | |

| i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado) | | | |
|---|-------|----------|-----------|
| | Otoño | Invierno | Primavera |
| Sigue con el objetivo | 409 | 421 | 458 |
| Lectura | | | |
| Sigue con el objetivo | 384 | 392 | 413 |
| Matemáticas | | | |

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 1

Comentarios de la maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022